**Доклад на тему:**

«Эффективные стратегии подготовки к ГИА – 2026 по химии:

Планирование и организация учебного процесса. Трансляция лучших педагогических практик педагогов ОО»

Подготовила: Учитель химии

МОУ «Турочакская СОШ»

Шварц Е. В.

Введение:

ОГЭ по химии является важным этапом в образовательном пути школьников. Успешная сдача экзамена требует не только глубоких знаний предмета, но и грамотной организации учебного процесса, а также применения эффективных стратегий подготовки. В данном докладе будут рассмотрены ключевые аспекты планирования и организации учебной деятельности, а также транслированы лучшие педагогические практики, направленные на повышение эффективности подготовки к ОГЭ по химии в 2026 году.

I. Планирование учебного процесса:

1. **1. Анализ требований ОГЭ 2026:**
	* Подробное изучение спецификации ОГЭ по химии, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.
	* Определение наиболее сложных тем и разделов, требующих повышенного внимания.
	* Анализ результатов предыдущих лет: выявление типичных ошибок и затруднений у учащихся.
2. **2. Разработка календарно-тематического планирования:**
	* Составление долгосрочного плана, охватывающего весь учебный год.
	* Распределение учебного материала по темам с учетом сложности и времени, необходимого на изучение.
	* Включение в план периодов для повторения и подготовки к контрольным работам.
	* Интеграция подготовки к ОГЭ в общую систему учебного процесса.
3. **3. Индивидуализация обучения:**
	* Определение уровня подготовки каждого ученика.
	* Разработка индивидуальных траекторий обучения для учащихся с разным уровнем знаний и подготовки.
	* Использование дифференцированных заданий и упражнений.
	* Организация дополнительных занятий для учащихся, испытывающих трудности.

II. Организация учебного процесса:

1. **1. Методы и приемы обучения:**
	* Использование различных форм организации учебной деятельности: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, работа в парах и группах.
	* Применение активных методов обучения: решение кейсов, проблемное обучение, мозговой штурм, дискуссии, ролевые игры.
	* Использование современных образовательных технологий: интерактивные доски, онлайн-платформы, электронные ресурсы.
	* Обучение решению задач различных типов, в том числе расчетных и качественных.
2. **2. Обеспечение обратной связи:**
	* Регулярный контроль знаний учащихся: текущий, тематический, итоговый.
	* Использование различных видов контроля: устный опрос, письменные работы, тесты, решение задач, лабораторные работы.
	* Анализ результатов контроля и выявление пробелов в знаниях.
	* Предоставление своевременной обратной связи учащимся, указание на ошибки и способы их исправления.
3. **3. Создание благоприятной атмосферы:**
	* Позитивный настрой, поддержка и мотивация учащихся.
	* Создание комфортной психологической обстановки в классе.
	* Развитие у учащихся уверенности в своих силах и возможностях.

III. Трансляция лучших педагогических практик:

1. **1. Опыт успешных педагогов:**
	* Изучение опыта работы учителей, добившихся высоких результатов в подготовке учащихся к ОГЭ по химии.
	* Анализ применяемых ими методов и приемов обучения, стратегий планирования и организации учебного процесса.
	* Организация мастер-классов и семинаров для обмена опытом.
2. **2. Использование электронных образовательных ресурсов:**
	* Рекомендации по использованию онлайн-платформ, электронных учебников, образовательных порталов и других ресурсов.
	* Обучение учащихся работе с электронными ресурсами, поиск информации, выполнение заданий.
	* Создание собственных электронных образовательных ресурсов, например, тестов, презентаций, видеоуроков.
3. **3. Взаимодействие с родителями:**
	* Информирование родителей об особенностях ОГЭ по химии и требованиях к подготовке.
	* Совместное обсуждение проблем и выработка путей их решения.
	* Организация консультаций и родительских собраний.