**Доклад на тему:**

«Эффективные стратегии подготовки к ГИА – 2026 по химии:

Планирование и организация учебного процесса. Трансляция лучших педагогических практик педагогов ОО»

Подготовила: Учитель химии

МОУ «Турочакская СОШ»

Шварц Е. В.

Введение:

ОГЭ по химии является важным этапом в образовательном пути школьников. Успешная сдача экзамена требует не только глубоких знаний предмета, но и грамотной организации учебного процесса, а также применения эффективных стратегий подготовки. В данном докладе будут рассмотрены ключевые аспекты планирования и организации учебной деятельности, а также транслированы лучшие педагогические практики, направленные на повышение эффективности подготовки к ОГЭ по химии в 2026 году.

I. Планирование учебного процесса:

1. **1. Анализ требований ОГЭ 2026:**
   * Подробное изучение спецификации ОГЭ по химии, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.
   * Определение наиболее сложных тем и разделов, требующих повышенного внимания.
   * Анализ результатов предыдущих лет: выявление типичных ошибок и затруднений у учащихся.
2. **2. Разработка календарно-тематического планирования:**
   * Составление долгосрочного плана, охватывающего весь учебный год.
   * Распределение учебного материала по темам с учетом сложности и времени, необходимого на изучение.
   * Включение в план периодов для повторения и подготовки к контрольным работам.
   * Интеграция подготовки к ОГЭ в общую систему учебного процесса.
3. **3. Индивидуализация обучения:**
   * Определение уровня подготовки каждого ученика.
   * Разработка индивидуальных траекторий обучения для учащихся с разным уровнем знаний и подготовки.
   * Использование дифференцированных заданий и упражнений.
   * Организация дополнительных занятий для учащихся, испытывающих трудности.

II. Организация учебного процесса:

1. **1. Методы и приемы обучения:**
   * Использование различных форм организации учебной деятельности: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, работа в парах и группах.
   * Применение активных методов обучения: решение кейсов, проблемное обучение, мозговой штурм, дискуссии, ролевые игры.
   * Использование современных образовательных технологий: интерактивные доски, онлайн-платформы, электронные ресурсы.
   * Обучение решению задач различных типов, в том числе расчетных и качественных.
2. **2. Обеспечение обратной связи:**
   * Регулярный контроль знаний учащихся: текущий, тематический, итоговый.
   * Использование различных видов контроля: устный опрос, письменные работы, тесты, решение задач, лабораторные работы.
   * Анализ результатов контроля и выявление пробелов в знаниях.
   * Предоставление своевременной обратной связи учащимся, указание на ошибки и способы их исправления.
3. **3. Создание благоприятной атмосферы:**
   * Позитивный настрой, поддержка и мотивация учащихся.
   * Создание комфортной психологической обстановки в классе.
   * Развитие у учащихся уверенности в своих силах и возможностях.

III. Трансляция лучших педагогических практик:

1. **1. Опыт успешных педагогов:**
   * Изучение опыта работы учителей, добившихся высоких результатов в подготовке учащихся к ОГЭ по химии.
   * Анализ применяемых ими методов и приемов обучения, стратегий планирования и организации учебного процесса.
   * Организация мастер-классов и семинаров для обмена опытом.
2. **2. Использование электронных образовательных ресурсов:**
   * Рекомендации по использованию онлайн-платформ, электронных учебников, образовательных порталов и других ресурсов.
   * Обучение учащихся работе с электронными ресурсами, поиск информации, выполнение заданий.
   * Создание собственных электронных образовательных ресурсов, например, тестов, презентаций, видеоуроков.
3. **3. Взаимодействие с родителями:**
   * Информирование родителей об особенностях ОГЭ по химии и требованиях к подготовке.
   * Совместное обсуждение проблем и выработка путей их решения.
   * Организация консультаций и родительских собраний.